

Принята на заседании педагогического совета
Протокол от «17» ноября 2022 г
№4

Утверждена приказом директора МОДО «ЦДО
«Островки»

от «17» ноября 2022г

А.Ю.Ковалева

Согласована
Председатель комитета по образованию
И.П.Федоренко
» 2022



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОСТРОВКИ»**

На 2022-2027 гг

Ленинградская область
Всеволожский р-он

2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Содержание | 2 |
| 2. | Паспорт Муниципальной образовательной организации дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Островки» | 3 |
| 3. | Актуальность, обоснование, назначение и цель разработки Программы | 8 |
| 4. | Педагогическое проблемное поле программы, цели, приоритеты и принципы | 10 |
| 5. | Сроки реализации программы | 13 |
| 6. | Ожидаемые результаты развития МООДО «ЦДО «Островки» | 13 |
| 7. | Возможный риск процесса реализации программы | 13 |
| 8. | Информационно-аналитическая справка современного состояния МООДО «ЦДО «Островки» | 14 |
| 9. | Проблемный анализ уровня работы организации | 14 |
| 10. | Концепция и программа деятельности и развития | 16 |
| 11. | Основное стратегическое направление деятельности МООДО «ЦДО «Островки» на перспективу 2022-2027г.г. | 17 |
| 12. | Организация контроля выполнения программы развития | 19 |
| 13. | Система мониторинга реализации программы развития | 21 |
| 14. | План действий по реализации программы развития | 24 |

**ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОСТРОВКИ»**

| ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название образовательной организации | Муниципальная образовательная организация дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Островки» (МООДО «ЦДО «Островки») |
| Тип образовательной организации | Бюджетная организация |
| Вид образовательной организации | Организация дополнительного образования |
| Учредитель | Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области; адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138 |
| Год основания | 2007 г. |
| Юридический адрес | 188683, Ленинградская область, Всеволожский район, деревня Островки. |
| Телефон | 8 921 781 62 32 |
| Факс | - |
| Должность руководителя | директор |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Ковалев Андрей Юрьевич |
| Банковские реквизиты учреждения | ИНН/КПП 4703093422/470301001 ОГРН 1074703001207 ОКТМО 41612168 ОКПО 96161883 ОКВЭД 85.41 ОКОПФ 75403 Организационно- правовая форма бюджетное учреждение Банк получателя Отделение Ленинградское банка России /УФК по Ленинградской области г Санкт-Петербург Получатель КФ администрации МО «Всеволожский муниципальный район» (МООДО «ЦДО «Островки» л/с 20015410024, 21015310024, 20015510024) Единый казначейский счет № 40102810745370000006 Казначейский счет № 03234643416120004500 БИК 014106101 электронная почта: buh@vsevdol.ru |
| Свидетельство государственной регистрации | о 47 №002543066, выдано 16.02.2007г. ИФНС по Всеволожскому району Ленинградской области |
| Свидетельство о внесении в единый государственный реестр | о Зарегистрирована новая редакция Устава Муниципальной образовательной организации дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Островки», утвержденная приказом Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 27.10.2015 года № 652. Лист записи ЕГРЮл от 06.10.2015г. |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Лицензия №189-16: Серия 47ЛО1 №0001719, выдана 18.05.2016г. Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области | | |
| Формы государственно-общественного управления | Педагогический совет; Общее собрание (конференция) работников | | |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | | | |
| | 2022 | 2023 | 2024 |
| Общее количество педагогических работников: | 20 | 23 | 25 |
| в т. ч. руководителей | 1 | 1 | 1 |
| из них совместителей | 20 | 23 | 25 |
| Квалификация: - высшая квалификационная категория | 2 | 2 | 3 |
| - первая квалификационная категория | 8 | 7 | 6 |
| - вторая квалификационная категория | - | - | - |
| КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | |
| | 2022 | 2023 | 2024 |
| Количество детей в период работы организации | 940 | 960 | 980 |
| Количество детей Социальный заказ* г. Всеволожск | 500 | 500 | 500 |
| Количество детей, отдых которых оплачен из муниципального бюджета | 30 | 30 | 31 |
| Количество детей с ОВЗ | 5 | 5 | 5 |
| Количество детей инвалидов с сопровождением | 60 | 60 | 60 |
| Количество детей, проживающих в Ленинградской области, родители которых работают в бюджетных и во внебюджетных | 250 | 250 | 250 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|---|-----------------------------------------------|-------------------------|
| организациях | | | | | | |
| Количество детей, проживающих в Санкт-Петербурге и получивших сертификат на отдых в лагере | 200 | 200 | 200 | | | |
| Используемые образовательные технологии | Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии Технологии развивающего обучения Технологии духовно-нравственного развития детей | | | | | |
| СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | | | | | | |
| Всего дополнительных образовательных программ | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| | 5 | х | 5 | х | 6 | х |
| Направленности реализуемых дополнительных общеразвивающих программ | художественно-эстетическая | | социально-гуманитарная | | Туристско-краеведческая и естественно-научная | физкультурно-спортивная |
| | 2 | | 2 | | 1 | 1 |
| Приоритетные направления | физкультурно-спортивное, туристско - краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное, художественное направленности | | | | | |
| ТРАДИЦИИ | | | | | | |
| Традиционные мероприятия, тематические вечера, конкурсы | Конкурсные и игровые программы; Разговоры о важном; Тематические выставки творческих работ воспитанников; Конкурсы рисунков и поделок; Творческие мастерские Мастер-классы; Викторины; Праздники (День России, День памяти, День рождения А.С. Пушкина, Олимпиада, Спартакиада, Фестиваль ГТО; Мероприятия по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни; Литературно-музыкальные вечера; Дни поэзии; Спортивные дни; Экскурсии; Тематические дни; Театральные дни; День добрых слов; Фотоквест; Браталочки • Концертная программа «Взрослые детям» | | | | | |

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы | Программа развития МООДО «ЦДО Островки» на 2022-2027 годы |
| Ответственный исполнитель программы | Директор |
| Соисполнители программы | Заместитель директора по ВР, участники образовательных отношений |
| Цели программы | <p>Цель: Эффективное выполнение задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном мире.</p> <p>Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МООДО «ЦДО «Островки» как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> |
| Задачи программы | <p>Задачи: Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания общеразвивающих программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.</p> <p>Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровье сберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ,</p> |
| Сроки и этапы реализации программы | <p>Первый этап (2022-2023 учебный год) – подготовительный: Проблемный анализ эффективности работы МООДО «ЦДО «Островки», разработка плана мероприятий, расчет финансовых затрат.</p> <p>Второй этап (2023-2026 учебный год) – практический: Работа МООДО «ЦДО «Островки» по реализации направлений программы Реализация и корректировка программных проектов; Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы. Третий этап (2026-2027 учебный год) – обобщающий: Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, Распространение инновационных разработок МООДО «ЦДО «Островки»; Анализ достигнутых результатов; Определение перспектив дальнейшего развития МООДО «ЦДО «Островки», постановка новых задач.</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объемы и источники финансирования программы | Бюджетные средства |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>Целевые показатели, характеризующие эффективность программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> повышение качества образования, подтвержденное результатами внутренних и внешних мониторингов; увеличение количества обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования; увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в общественных движениях и организациях как внутри МООДО «ЦДО «Островки», так и за ее пределами; создание условий для оптимального развития одаренных детей; увеличение количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по выявлению и развитию одаренных детей; создание здоровьесберегающих условий обучения и оздоровления, сохранение показателей состояния здоровья школьников и педагогов; достижение высокого уровня мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни; сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией при прохождении аттестации в новой форме; развитие материально-технической базы МООДО «ЦДО «Островки», повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием; |
| Система организации контроля за исполнением программы | Педагогический совет МООДО «ЦДО «Островки». |

АКТУАЛЬНОСТЬ, ОБОСНОВАНИЕ, НАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛЬ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Важной задачей любой образовательной организации является разностороннее развитие ребенка, его социальная адаптация в обществе. Дополнительное образование можно отнести к сферам наибольшего благоприятствования для развития личности каждого ребёнка, создающим ребёнку «социальную ситуацию развития» (Л.С.Выготский), среду общения, поле деятельности. Самостоятельный выбор вида и направления образования, дополняясь свободой принятия решения, расширяет пространство самореализации обучающихся.

Таким образом, дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, продуктивную организацию свободного времени детей, является одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения. Позволяет детям не только овладеть способами продуктивной деятельности, но и предоставляет возможность выбирать дело всей своей жизни, дает возможность проявлять в значительной мере таланты и склонности, решать проблему полезной занятости.

Эффективное решение проблем современного воспитания и образования в учреждении дополнительного образования детей возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать учреждение дополнительного образования детей, как систему, обеспечивающую высокий уровень качества воспитания, образования и развития ребенка.

Настоящая Программа направлена на реализацию:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Национальной доктрины образования в РФ на период до 2030 года.
- Конвенции ООН о правах ребенка.
- Декларации прав ребёнка.
- Всеобщей декларации прав человека.
- Основных гарантий прав ребёнка в Российской Федерации.
- Социального заказа родителей.

Программа развития Муниципальной образовательной организации дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Островки» (далее Центр) определяет основные цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегии государственного воспитания и образования в области государственной политики, помогает построить концепцию развития, разработать направления, план действий и поэтапную реализацию в течение пяти лет.

Программа развития МООДО «ЦДО «Островки» года представляет собой управленческий документ, комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития Центра призвана: обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

□ консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Центра для достижения целей Программы.

При разработке данной программы были учтены интересы детей, особенности социума, уровень квалификации педагогического коллектива, материально-техническая база учреждения и т.п.

Цель разработки программы: определение стратегических и тактических задач деятельности Центра в рамках современных тенденций развития образования, с учётом его включенности в инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности и наличия сформированного социального заказа.

Программа призвана:

- Зафиксировать достигнутый уровень развития учреждения;
- Выявить преимущества и проблемы созданной образовательной модели;
- Определить параметры будущего состояния учреждения дополнительного образования детей, соответствующие постоянно изменяющимся социокультурным условиям.

При разработке данной программы учитывались:

- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, Ленинградской области и Всеволожского района;
- Существующие научные подходы к созданию программ развития для учреждений дополнительного образования;
- Практический опыт работы Центра.

Подготовке разработки программы предшествовал анализ:

- современных тенденций развития образования;
- особенности социокультурного окружения;
- инновационных процессов с точки зрения их эффективности;
- ресурсного обеспечения Центра (административного, кадрового, материально-технического, финансово-экономического, организационного, общественного управления, безопасности)

Исполнители Программы:

администрация МООДО «ЦДО «Островки», Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

Соисполнители Программы: педагогический коллектив.

Срок реализации Программы: 2022-2027 гг.

Этапы реализации программы определены в соответствии с планами развития образовательной системы района и другими директивными документами. Результаты реализации программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТЫ И ПРИНЦИПЫ

Муниципальная образовательная организация дополнительного образования призвана выполнять социальный заказ государства на воспитание личности с высокой общественной культурой, способной быстро адаптироваться к жизни в обществе, осуществить осознанный выбор и в дальнейшем освоить профессиональное образование. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление определённой компетентности у детей. (из Федерального закона РФ «Об образовании в РФ»).

Ведущие идеи Программы:

- содействовать всестороннему, гармоничному развитию обучающихся в процессе воспитания и обучения, сохранению здоровья и эмоционального благополучия, созданию атмосферы доброжелательного отношения к обучающимся в группах, в творческих объединениях и временных детских коллективах;
- способствовать развитию творческого потенциала каждого обучающегося в соответствии с его интересами и наклонностями;
- предоставлять возможности для участия родительской общественности в жизни образовательной организации;
- способствовать реализации регионального подхода в образовательно-воспитательном процессе.

**Деятельность МООДО «ЦДО «Островки»
осуществляется на основе следующих принципов**

- Принцип **вариативности и гибкости** направлен: на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся; предполагает реализацию дополнительных образовательных программ различного уровня и направленностей, академические свободы в формировании содержания воспитания и обучения, способность быстро откликаться на изменения среды, на новые потребности общества. Данный принцип предполагает создание условий для выбора направлений, форм и видов образовательно-развивающей и досуговой деятельности;
- Принцип **гуманизации** направлен: на соблюдение прав ребёнка и педагога, закреплённых в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Декларации прав ребёнка. Конвенции о правах ребёнка и в других нормативных документах; на утверждение ценностей общекультурного человеческого достояния; основан на взаимодействии педагога и обучающегося, требует обеспечения свободы мировосприятия и средств педагогической поддержки для развития и самоопределения обучающихся;
- Принцип **демократизации** основывается на взаимодействии педагогов и родителей в решении важных вопросов на пути самоопределения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей и интересов;
- Принцип **сотрудничества** предполагает построение взаимоотношений в Центре на основе компетентности, авторитетности и поддержания достоинства в отношении педагогов и обучающихся, на взаимном уважении и доверии педагогов, детей и родителей в соответствии с принципом ненасильственного общения;
- Принцип **индивидуализации воспитания и обучения** предполагает всесторонний учёт уровня развития способностей каждого обучающегося, формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития детей; развитие познавательных интересов каждого ребёнка;
- Принцип **дифференциации** позволяет учитывать возможности и способности обучающихся для освоения разнообразных форм и видов деятельности;
- Принцип **целостности** позволяет строить деятельность учреждения на основе единства процессов обучения, развития и воспитания детей (в итоге - создание сбалансированного образовательно-воспитательного пространства для

- успешного самоопределения и самореализации детей и подростков в выбранном направлении деятельности);
- Принцип *культуросообразности* направлен на приобщение обучающихся к национальным традициям и культурно-историческому наследию;
- Принцип *природосообразности* учитывает индивидуально- психологические и возрастные особенности обучающихся, специфику развития их познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- Принцип *психолого-педагогической поддержки* направлен на создание эмоционально-благоприятной обстановки в объединениях и обеспечение ситуации успеха для всех обучающихся и членов педагогического коллектива.

Цели, задачи, приоритетные направления деятельности МООДО «ЦДО «Островки».

Цель: Повышение уровня эффективности образовательно- воспитательного процесса и создание развивающей среды, стимулирующей процесс целенаправленного самоопределения ребенка на основе свободного выбора вида деятельности.

Задачи:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- создание условий для развития личности детей, детского творчества и реализации творческого потенциала ребенка;
- создание комфортного культурно-образовательного пространства для успешного самоопределения и самореализации детей и подростков в выбранном направлении деятельности;
- обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса;
- создание условий для укрепления здоровья воспитанников;
- содействие профессиональной компетенции педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионального мастерства и роста педагогов.

В современных социально-экономических условиях перспективами развития организации определяются:

- повышение доступности дополнительного образования для различных категорий населения области и города (в том числе для семей с низким уровнем дохода, детей с ОВЗ);
- приоритет воспитательной работы и особое внимание к использованию здоровьесберегающих технологий;
- проектная деятельность, развитие платных образовательных услуг;
- развитие системы детского самоуправления;
- развитие дополнительного образования на базе Центра не в каникулярное время;

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (2022-2027 годы)

1. декабрь 2022 год - подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность

2. 2022-2026 год - практический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы.

3. 2026-2027 год - практико-прогностический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития Центра

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

МООДО «ЦДО «Островки»

В результате реализации программы к 2027 году МООДО «ЦДО «Островки» предполагает:

- освоение передовых технологий обучения и воспитания обучающихся;
- создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную деятельность МООДО «ЦДО «Островки» в системе непрерывного воспитания и образования в современной социально-экономической ситуации;
- обеспечение МООДО «ЦДО «Островки» кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности;
- наличие методической службы, обеспечивающей наибольшую эффективность воспитания, обучения и развития детей;
- создание максимально благоприятных условий для реализации всех линий развития ребёнка;
- укрепление материально-технической базы, для обеспечения эффективности образовательно-воспитательного процесса в учреждении, представляющей максимальные возможности обучающимся для их полноценного развития;
- создание образовательной среды, обеспечивающей всестороннее развитие обучающихся (умственное, физическое, духовно-нравственное, психическое развитие);

ВОЗМОЖНЫЙ РИСК ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Несовпадение традиционных педагогических представлений о возможностях воспитанников и их реального психофизического развития.
- Проблемы финансирования материально-технической базы (интенсификация воспитательно-образовательного процесса невозможна без модернизации обучения и воспитания, которая призвана повышать эффективность воспитания, обучения и развития, усиливать их здоровьесберегающий аспект).
- Недостаточность притока молодых квалифицированных кадров приводят к угрозе психо-эмоционального «выгорания».
- Отсутствие конкурсной ситуации педагогических кадров также приводит к определённому профессиональному застою.
- Изменение потребностей общества, отторжение воспитания и образования как социальной ценности.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ МООДО «ЦДО «Островки»

Год создания образовательной организации: 2007г.

Учредитель: Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области; адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138; ИНН 4703083640; ОГРН 1064703000911

Адрес: 188683, Ленинградская область, Всеволожский район, деревня Островки

Регистрационное свидетельство: 47 №002543066, выдано 16.02.2007г. ИФНС по Всеволожскому району Ленинградской области

Лицензия №189-16: Серия 47ЛО1 №0001719, выдана 18.05.2016г. Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

МООДО «ЦДО «Островки» является муниципальной образовательной организацией, деятельность которой направлена на создание оптимальных условий для комплексного развития физической, интеллектуальной, духовно-нравственной сферы личности обучающихся, на формирование педагогического коллектива как коллектива единомышленников, ориентированных на гуманистический подход к детям; на организацию воспитательно-образовательного пространства на основе сочетаний и требований социума с индивидуальными возможностями и потребностями воспитанников.

МООДО «ЦДО «Островки» имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Обучающиеся – это

Дети Ленинградской области, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (Социальный заказ МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО), Дети, отдых которых оплачен из муниципального бюджета Всеволожского района,

Дети с ОВЗ;

Дети инвалиды с сопровождающими;

Дети, проживающие в Ленинградской области, родители которых работают в бюджетных и во внебюджетных организациях;

Дети, проживающие в Санкт-Петербурге и получившие сертификат на отдых в лагере;

Дети, занимающиеся в творческих и спортивных коллективах Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

По протоколам педагогических советов, документации и наработкам организации, беседам с педагогами и администрацией выделены следующие направления по выполнению социального заказа:

- охрана жизни и укрепление здоровья каждого обучающегося;
- выявление способностей детей, создание условий для их развития;
- формирование у обучающихся эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;
- совершенствование педагогического процесса и материально-технической базы.

Деятельность Центра осуществляется с помощью механизма прогнозирования и планирования с учётом зон ближайшего и перспективного развития. Регулярно разрабатываются различные планы. Чёткому выполнению запланированных мероприятий способствуют регулярный анализ и отчёты ответственных исполнителей на совещаниях при директоре, педагогических советах, совещаниях различных комиссий (по ТБ и др.)

Главным условием результативной работы являются компетентность и исполнительность. Неотъемлемой частью управленческой деятельности в организации является контрольно-диагностическая функция. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. Контроль осуществляется по нескольким формам. Администрацией Центра определён круг вопросов для систематического контроля (постоянного, не реже одного раза в неделю, в период работы Центра (летний период), не реже одного раза в квартал в межсезонный период).

Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью. В организации проводятся тематические и комплексные проверки.

Разработана образовательная программа, которая регламентирует его деятельность; учебный план мероприятий на 21 день на 4 смены соответственно.

В организации большое внимание уделяется технике безопасности, охране жизни и здоровья детей и взрослых. Администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические мероприятия. Нормативно-правовая база обеспечивает выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия труда.

Работа по технике безопасности осуществляется по следующим направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, безопасность при организации и проведении образовательно-воспитательного процесса.

В Центре разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Условия по обеспечению социально-психологического комфорта и защищённости всех участников педагогического процесса, права и обязанности сотрудников и работодателя (директора) регулируются трудовым договором.

Приоритетными направлениями деятельности МООДО «ЦДО «Островки» являются социально-гуманитарное, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, естественнонаучное. Неформальная обстановка, доброжелательные отношения между всеми участниками образовательно-воспитательного процесса создают положительный

эмоциональный настрой, игровая форма проведения занятий, включение разнообразных динамических пауз, физкультминуток, подвижных игр способствуют снятию усталости и переутомления, повышают интерес обучающихся по разным видам различные музыкально-двигательные сказки, импровизации сюжетов литературных или музыкальных произведений, на занятиях используется частая смена видов деятельности.

Педагоги организации активно применяют здоровьесберегающие технологии. В организации проходят тематические беседы о личной гигиене, о здоровом образе жизни, о важности и пользе занятий спортом и физическими упражнениями, мероприятия по профилактике наркомании, чётко выполняется режим дня, утверждённый директором и т.д.

Опрос родителей обучающихся Центра показал, что организации необходимо расширить диапазон образовательных услуг по различным направленностям:

- научно-технической направленности;
- краеведческие программы, связанные с изучением истории родного

края.

Для Центра первоочередной задачей является привлечение квалифицированных кадров для работы.

В сфере воспитания ожидания родителей, прежде всего, связаны с развитием у детей нравственных качеств. Таким образом, Центру следует активно включать в образовательно-воспитательный процесс психолого-педагогическое сопровождение для психологического наблюдения детей в процессе их развития.

КОНЦЕПЦИЯ И ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ

Дополнительное образование – специфическая интегрированная часть общего образования, ориентированная на формирование личности ребенка в условиях развивающей среды.

Обновление содержания образования в соответствии с Концепцией развития образования РФ до 2020 г. было направлено на:

- ✓ развитие информационно-коммуникационных и инновационных технологий;
- ✓ обновление содержания, форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- ✓ профессиональный рост педагогических кадров;
- ✓ открытие на базе образовательной организации школы вожатых
- ✓ семинары, практикумы для педагогического состава

**ОСНОВНОЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МООДО «ЦДО «Островки»
на перспективу 2022-2027 гг.**

- создание моделей воспитанника и педагога Центра, отражающие современные духовно-нравственные и профессиональные требования общества. Результатом образования должно стать самостоятельное достижение обучающимися определенного уровня образованности, под которым понимается способность решать проблемы на данной познавательной основе. Уровни образованности отличаются способностью решать различные виды проблем и использовать для этого различные познавательные средства.

Уровни образованности:

- Элементарная грамотность (начальный универсальный уровень обученности основным способам деятельности)
- Функциональная грамотность (способность решать стандартные задачи в различных сферах жизнедеятельности)
- Компетентность (способность решать нестандартные задачи)

1. Общекультурная компетентность-это уровень, достаточный для творчески-деятельностной самореализации личности, ориентирующейся в ценностях широкого культурного пространства, а также способность личности оценивать границы собственных возможностей.

2. Допрофессиональная компетентность-это уровень, достаточный для осознанного выбора направления дополнительного образования

3. Методологическая компетентность-это уровень, достаточный для самостоятельного исследовательского подхода к решению широкого спектра задач как теоретического, так и прикладного характера.

Основная миссия Центра – *обеспечение эффективного функционирования адаптивной модели организации дополнительного образования* как гибкой системы, удовлетворяющей личностную проблематику, образовательные потребности и возможности воспитания детей и подростков в соответствии с запросами семьи и современного общества, ориентированной на оздоровление, гражданско-правовое, духовно-нравственное и профессиональное становление личности обучающихся. Одной из приоритетных задач обеспечение занятости детей и подростков в период летних каникул.

Цель - создание комплекса социально-педагогических условий, способствующих формированию информационно-коммуникативных, общих и профессиональных компетенций ребенка, позволяющих ему адаптироваться в современном мире, стать успешным.

Задачи:

- внедрение образовательных стандартов в систему работы Центра;
- разработка содержательного компонента моделей обучающегося и педагога;

- внедрение новых форм и содержания педагогической деятельности;
- формирование и реализация кадровой политики;
- разработка и внедрение эффективной системы управления;

Ценностные приоритеты деятельности Центра:

1. Человек и его всестороннее личностное развитие - цель педагогической деятельности.
2. Здоровье - результат усвоения культуры здорового образа жизни.
3. Творчество - механизм познания культуры и способ развития и самовыражения.
4. Духовность – результат усвоения моральных ценностей и традиций.